



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE GOIÁS – CÂMPUS ANÁPOLIS**

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2012

Dezembro /2012



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE GOIÁS – CÂMPUS ANÁPOLIS

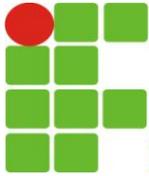
RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2012

Relatório de Gestão do exercício de 2012 apresentado aos órgãos de controle interno e externo como prestação de contas anual a que esta Unidade está obrigada, nos termos do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da IN TCU nº 63/2010, da DN TCU nº 119/2012, da Portaria TCU nº 150/2012 e das orientações do órgão de controle interno (Portaria CGU nº 2546/2010).

Anápolis, dezembro/2012

LISTA DE ABREVIACÕES E SIGLAS

| | |
|---------|---|
| CGU | Controladoria-Geral da União |
| DN | Decisão Normativa |
| IFG | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás |
| IN | Instrução Normativa |
| LOA | Lei Orçamentária Anual |
| MEC | Ministério da Educação |
| PIBIC | Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica |
| FIC | Formação Inicial e Continuada |
| RG | Relatório de Gestão |
| SETEC | Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica |
| SOF | Secretaria de Orçamento Federal |
| TCU | Tribunal de Contas da União |
| UG | Unidade Gestora |
| UJ | Unidade Jurisdicionada |
| UO | Unidade Orçamentária |
| CNPq | Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico |
| CAPES | Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior |
| SIAFI | Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal |
| SIORG | Sistema de Informações Organizacionais do Governo Federal |
| CNAE | Classificação Nacional de Atividades Econômicas |
| SECITEC | Semana de Educação, Ciência e Tecnologia |
| PROEJA | Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação Jovens e Adultos |



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS
Campus Anápolis

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE GOIÁS – CÂMPUS ANÁPOLIS

UnUCSEH Unidade Universitária de Ciências Socioeconômicas e Humanas da

UEG Universidade Estadual de Goiás

1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Quadro 1 - Identificação da UJ – Relatório de Gestão Individual

| Poder e Órgão de vinculação | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|--|
| Poder: Executivo | | | |
| Órgão de vinculação: Ministério da Educação | | Código SIORG: 105173 | |
| Identificação da Unidade Jurisdicionada | | | |
| Denominação completa: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás | | | |
| Denominação abreviada: IFG – Câmpus Anápolis | | | |
| Código SIORG: 451 | Código LOA: 26.429 | | Código SIAFI: Unidade Orçamentária: 26.429 Unidade Gestora: 158522 |
| Situação Operacional: Ativa | | | |
| Natureza Jurídica: Autarquia do Poder Executivo | | | |
| Principal Atividade: Educação Profissional de Nível Tecnológico | | Código CNAE: 854 | |
| Telefones/Fax de contato | (62) 3310-2800 | (62) 3310-2800 | |
| E-mail: gabinete.anapolis@ifg.edu.br | | | |
| Página da Internet: www.ifg.edu.br/anapolis | | | |
| Endereço Postal: Av. Pedro Ludovico, S/N, Reny Cury, Anápolis –GO, Cep- 75.131-500 | | | |
| Normas Relacionadas à Unidade Jurisdicionada | | | |
| Normas de criação e alteração da Unidade Jurisdicionada | | | |
| <input type="checkbox"/> Decreto nº 6.095, de 24 de abril de 2007, que estabelece diretrizes para o processo de integração de instituições federais de educação tecnológica, para fins de constituição dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia – IF, no âmbito da Rede Federal de Educação Tecnológica; | | | |
| <input type="checkbox"/> Lei nº 11.892, de 29/12/2008, que Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. | | | |
| Outras normas infra legais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada | | | |
| <input type="checkbox"/> Estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, aprovado pelo Conselho Diretor e formalizado através da Portaria nº 488, de 27/08/2009, publicado no D.O.U. em 28/08/2009; | | | |
| <input type="checkbox"/> Decreto nº 6.986, de 20/10/2009, regulamenta os arts. 11, 12, e 13 da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, para disciplinar no âmbito destes Institutos. | | | |
| Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade Jurisdicionada | | | |
| Os manuais, regulamentos e publicações do Instituto Federal de Goiás constam do portal da Reitoria (http://www.ifgoias.edu.br/). | | | |
| Unidades Gestoras e Gestões Relacionadas à Unidade Jurisdicionada | | | |
| Unidades Gestoras Relacionadas à Unidade Jurisdicionada | | | |

| Código SIAFI | Nome |
|---|---|
| | NÃO SE APLICA A NATUREZA JURÍDICA DA UJ |
| Gestões Relacionadas à Unidade Jurisdicionada | |
| Código SIAFI | Nome |
| | NÃO SE APLICA A NATUREZA JURÍDICA DA UJ |
| Relacionamento entre Unidades Gestoras e Gestões | |
| Código SIAFI da Unidade Gestora | Código SIAFI da Gestão |
| NÃO SE APLICA A NATUREZA JURÍDICA DA UJ | NÃO SE APLICA A NATUREZA JURÍDICA DA UJ |

Fonte: Diretoria de Administração IFG – Anápolis em 17/12/2012

2. INTRODUÇÃO

O acelerado ritmo de crescimento de nosso Câmpus, em decorrência do Plano de Expansão da Rede Federal, foi o que mais marcou o ano de 2012, envolvendo grandes esforços por parte dos gestores para atendimento às demandas surgidas em tal empreitada, como infraestrutura e quadro de servidores, trazendo também a necessidade de uma nova articulação na gestão administrativa da Instituição.

Em 2012, a Diretoria de Administração focou suas atividades no planejamento e execução da descentralização das atividades administrativas, de forma a melhorar o atendimento às crescentes demandas. Com o intuito de promover a celeridade e eficácia dos processos, a Diretoria de Administração procurou desenvolver a padronização dos procedimentos administrativos e aprimoramento dos fluxos de trabalho, assim como realizar treinamentos para os servidores. Com as ações e medidas tomadas pela Diretoria de Administração foi possível a execução de grande parte do orçamento destinado ao IFG - Anápolis em 2012, garantindo a manutenção das atividades no âmbito da Instituição.

A Gerência de Pesquisa, Pós Graduação e Extensão buscou promover, durante o ano de 2012, eventos como palestras e cursos, com o intuito de difundir, em meio aos setores produtivos, o potencial de produção tecnológica do IFG, incentivar o desenvolvimento de pesquisas e a promover a cultura da inovação para a comunidade interna e, também, público externo.

Coube também à Gerência de Pesquisa, Pós Graduação e Extensão a



elaboração de projetos pedagógicos, regulamentação dos cursos de extensão, estabelecendo os fluxos e procedimentos para oferta de cursos. Houve, ainda, esforços no sentido de ampliar a relação com empresas, com o fechamento de acordos de cooperação visando a aliar o ensino e pesquisa às demandas da comunidade.

Como Departamento responsável por planejar, definir, acompanhar e avaliar o desenvolvimento das políticas e atividades acadêmicas, o Departamento das Áreas Acadêmicas, no ano de 2012, teve como principais atividades: a adequação da oferta de cursos conforme a legislação vigente; a sistematização da Organização Didática; promoção de capacitações didático-pedagógicas aos servidores; desenvolvimento de projeto de contenção da evasão; acompanhamento dos processos de vestibular na Instituição; supervisão dos cursos Proeja.

Com relação às principais dificuldades de gestão, de maneira geral, foram apontados como obstáculos ao desempenho pleno das atividades escolares, a proposta de descentralização, que não encontra amparo na contratação de servidores para suprir a demanda de atividades; a morosidade imposta pela legislação na aquisição de equipamentos e serviços e a preocupação quanto ao prazo de conclusão das obras.

A despeito das questões acima mencionadas, os dados constantes neste relatório mostram que o Câmpus cumpriu satisfatoriamente grande parte das metas traçadas para o ano de 2012, aprimorando os procedimentos administrativos e adequando os processos de gestão à sua nova estrutura.

3. INFORMAÇÕES REFERENTES AO PLANEJAMENTO

3.1. Objetivos, Metas e Responsabilidades Institucionais

Desde sua transformação em Instituto Federal, por força da Lei n.º 11.892/2008, a escola assumiu a caracterização de instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicâmpus, especializada na oferta de educação

profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

Além da oferta de cursos de formação profissional e tecnológica, em seus diferentes níveis e modalidades de ensino, a Instituição tem, como outros objetivos primordiais, o incentivo a pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas e a realização de atividades de extensão em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, atendendo aos arranjos produtivos locais.

3.2. Papel da Unidade na execução das Políticas Públicas

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, é uma autarquia do Poder Executivo, administração indireta, vinculada à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação, cuja principal área de atuação é a educação.

A atuação do IF encontra-se alinhada às características e finalidades estabelecidas pela Lei 11.892/08, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

3.3. Estratégias de atuação frente às responsabilidades institucionais

A Instituição passa por profundas mudanças geradas pelo Programa de Expansão da educação profissional. A necessidade de garantir o atendimento aos objetivos traçados pela Instituição, inerentes ao desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão, demandaram a definição de estratégias de melhoria dos processos administrativos internos, infraestrutura e ações educacionais do Câmpus.

3.4. Despesas orçamentárias

Quadro 2 – Detalhamento das Despesas Orçamentárias por Natureza

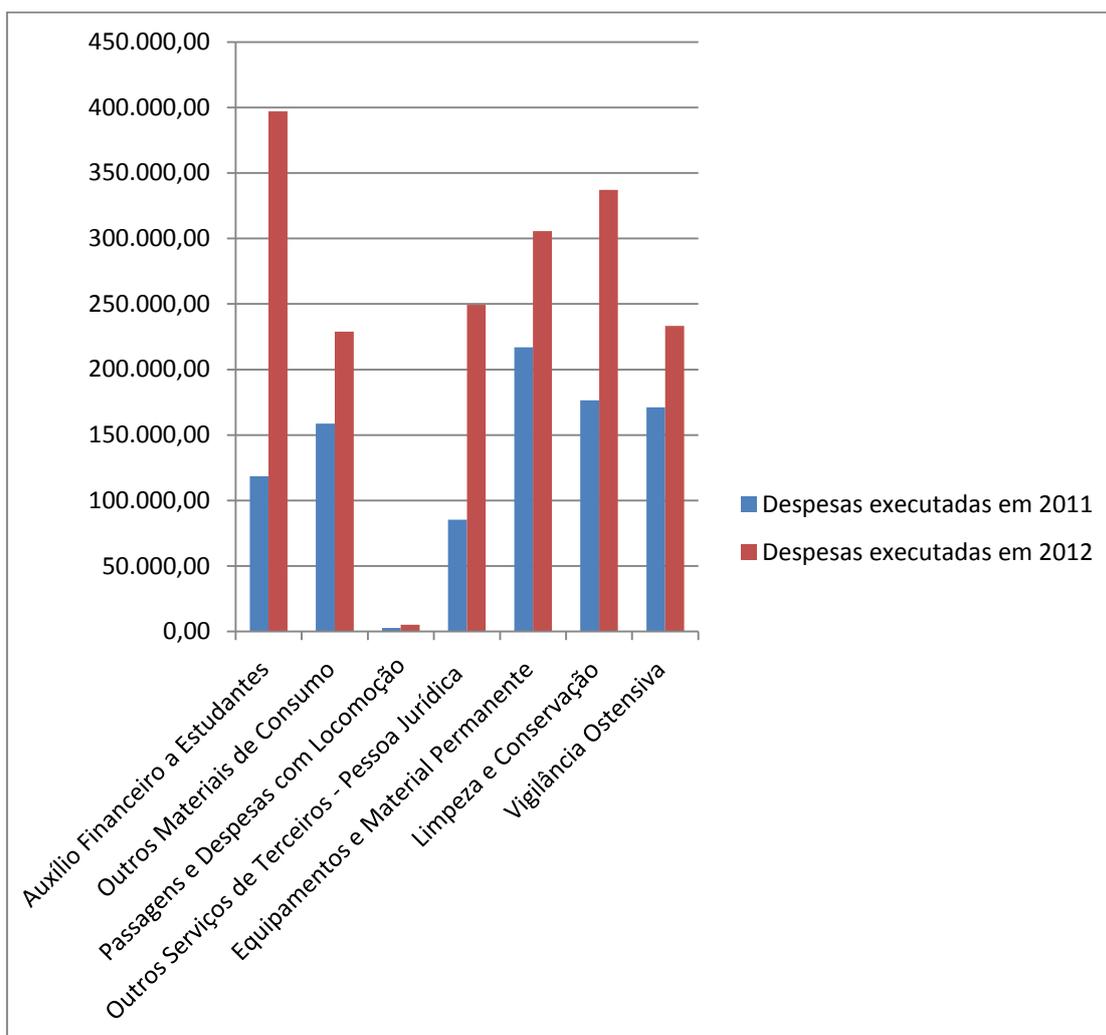
| Natureza da Despesa | Fonte | Prevista | Executada |
|--|--------------|-----------------|------------------|
| 3.3.90.18.00 - Auxílio Financeiro a Estudantes | 112 | R\$ 112.000,00 | R\$ 397.123,71 |

| | | | |
|---|-----|----------------|----------------|
| 3.3.90.30.00 - Outros Materiais de Consumo | 112 | R\$ 45.000,00 | R\$ 229.000,99 |
| 3.3.90.33.00 -Passagens e Despesas com Locomoção | 112 | R\$ 10.000,00 | R\$ 5.126,52 |
| 3.3.90.39.00 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica | 112 | R\$ 110.000,00 | R\$ 249.403,23 |
| 4.4.90.52.00 - Equipamentos e Material Permanente | 112 | R\$ 375.000,00 | R\$ 305.607,58 |
| 3.3.90.37.02 - Limpeza e Conservação | 112 | R\$ 400.000,00 | R\$ 337.118,26 |
| 3.3.90.37.03 - Vigilância Ostensiva | 112 | R\$ 212.000,00 | R\$ 233.189,00 |

Fonte: SIAFI/Contabilidade em 12/12/2012

Em comparação com o ano de 2011, houve um aumento em todas as despesas, justificadas pela expansão do Câmpus.

Gráfico 1 – Comparativo das despesas entre 2011 e 2012



Fonte: SIAFI/Contabilidade em 04/01/2012

4. INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS HUMANOS

A coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social, instituída em março de 2011, tem como objetivo realizar os mais variados procedimentos inerentes aos interesses institucionais em consonância aos anseios dos servidores.

A Coordenação tem conseguido cumprir com seus objetivos, tendo sempre como apoio a Direção Geral e a Diretoria de Desenvolvimento de Recursos Humanos, bem como a Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional. No entanto, a equipe carece de mais força de trabalho para sua rotina intensa de processos e de solicitações diversas.

4.1. Composição dos Recursos Humanos

A composição dos recursos humanos da Unidade Jurídica - UJ está sendo evidenciada em dois quadros. O primeiro abrange um demonstrativo mencionando a lotação efetiva e autorizada dos recursos humanos da UJ apurada em dezembro de 2012, assim como o quantitativo de pessoal, enquanto o segundo contempla o detalhamento do corpo docente com suas respectivas titulações e carga horária.

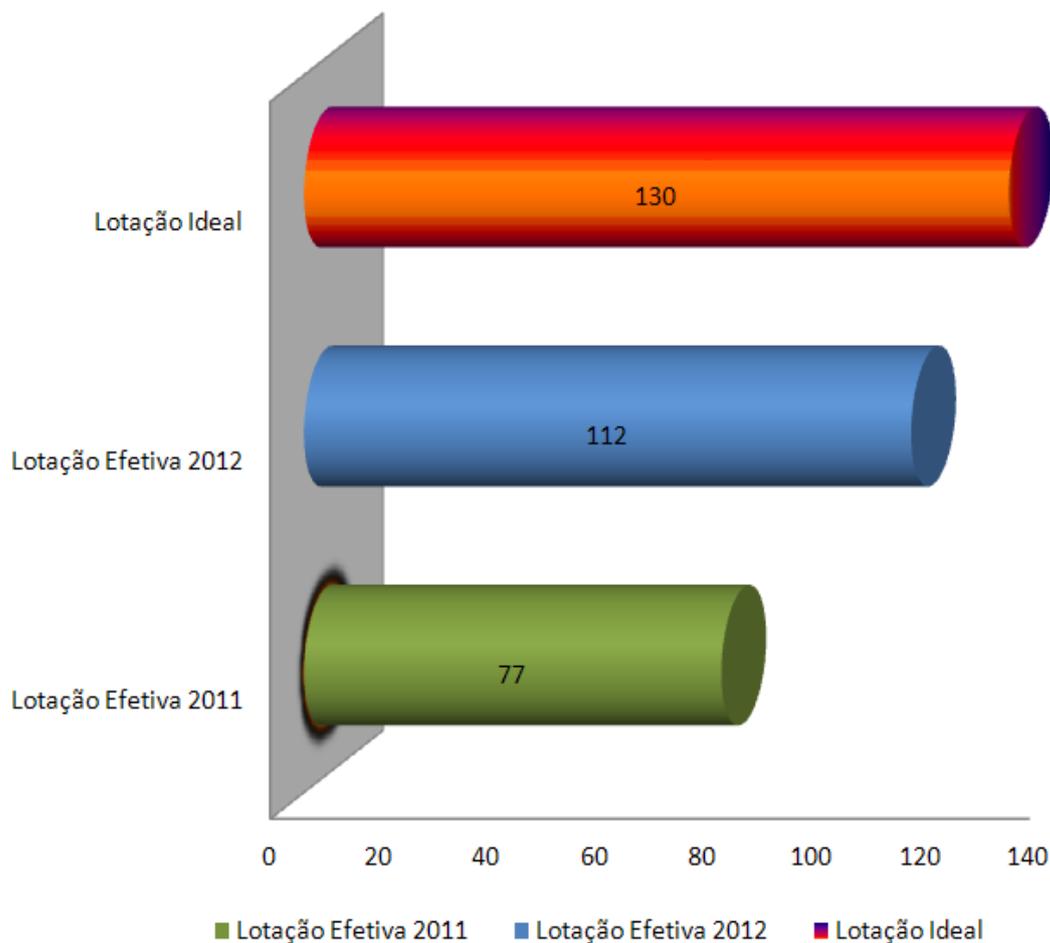
Quadro 3 - Composição do Quadro de Recursos Humanos - dez/2012

| Regime do Ocupante do Cargo | Lotação Efetiva | Lotação Autorizada | Lotação Ideal |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|---------------|
| Estatutários | | | |
| Próprio | 112 | - | 130 |
| Requisitado | - | - | - |
| Celetistas | - | - | - |
| Cargos de livre provimento | | | |
| Estatutário | - | - | - |
| Não Estatutário | - | - | - |
| Terceirizados | - | - | - |
| Total | 112 | | 130 |

Fonte: Coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social – IFG – Anápolis em 18/12/2012

Embora o Câmpus não tenha atingido o número ideal de servidores, houve um acréscimo de aproximadamente 45%.

Gráfico 2 – Comparativo do quadro de servidores entre 2011 e 2012



Fonte: Coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social – IFG – Anápolis em 18/12/2012

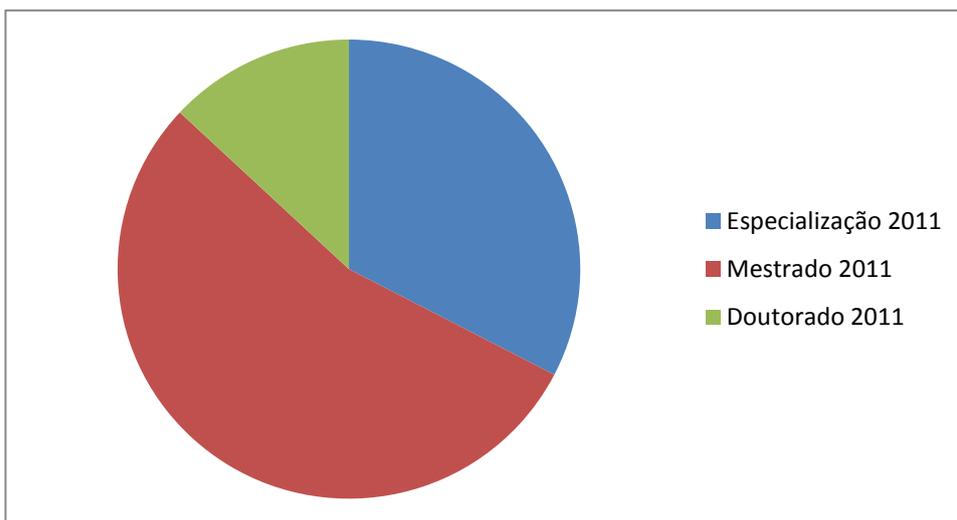
Quadro 4 – Detalhamento do corpo docente e suas respectivas titulações e carga horária

| CORPO DOCENTE | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|----|----|---|-------|
| Carga horária/Titulação | G | A | E | M | D | Total |
| 20 horas | - | - | - | - | - | - |
| 40 horas Efetivos | - | - | 7 | 4 | 1 | 12 |
| 40 horas Temporários | - | - | 4 | - | - | 4 |
| Dedicação Exclusiva (Efetivos) | - | - | 2 | 42 | 6 | 50 |
| Total do Câmpus | - | - | 13 | 46 | 7 | 66 |

Legenda: G – Graduação; A – Aperfeiçoamento; E – Especialização; M – Mestrado; D – Doutorado.

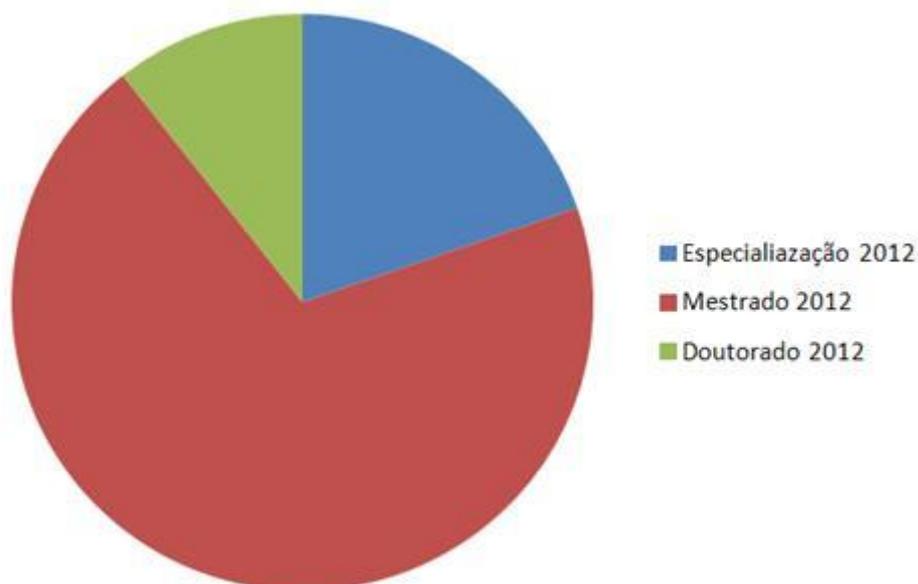
Fonte: Coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social – IFG – Anápolis em 18/12/2012

Gráfico 3 – Titulações do corpo docente em 2011



Fonte: Coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social – IFG – Anápolis em 18/12/2012

Gráfico 3.1 – Titulações do corpo docente em 2012



Fonte: Coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social – IFG – Anápolis em 18/12/2012

Houve significativa expansão do corpo docente entre 2011 e 2012, com predomínio de mestres, sem mencionar os especialistas que estão em vias de obterem suas titulações de mestrado.

4.2. Informações sobre contratos de Terceirização

No âmbito de terceirizados, o Câmpus efetivou 07 contratos, os quais foram: Telefonia, Limpeza e Conservação, Recepção e Copeiragem, Reprografia, Abastecimento de Água Tratada e Esgotamento Sanitário, Fornecimento de Energia Elétrica e Vigilância Ostensiva Armada e Desarmada. Não ocorreu no período contratos de terceirização de área fim, nem de estagiários.

Quadro 5 – Detalhamento do quadro de terceirizado

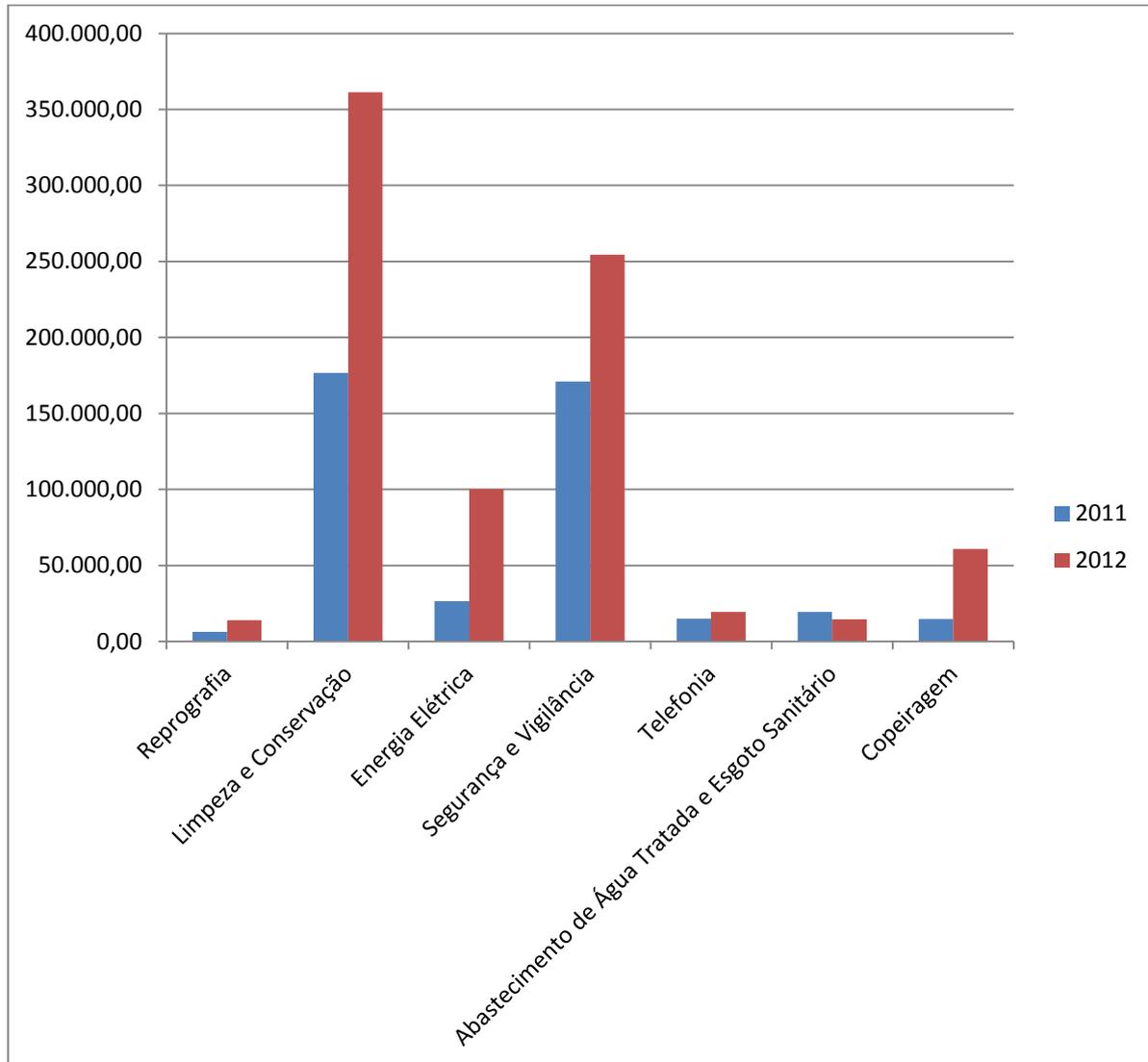
| QUADRO TERCEIRIZADO | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|--|------------------------|
| Reprografia | Limpeza e Conservação | Energia Elétrica | Segurança e Vigilância | Telefonia | Abastecimento de Água Tratada e Esgoto Sanitário | Recepção e Copeiragem |
| Custo R\$ 13.956,92 | Custo R\$ 361.258,72 | Custo R\$ 100.212,94 | Custo R\$ 254.388,00 | Custo R\$ 19.383,55 | Custo R\$ 14.628,71 | Custo R\$ 60.875,88 |

Fonte: SIAFI/Contabilidade em 23/01/2013

Embora tenha ocorrido a contratação de um número maior de servidores, em consequência da expansão do Câmpus e do aumento de alunos matriculados, estamos concentrando esforços para a redução das despesas do quadro de terceirizados, que tiveram crescimento entre 2011 e 2012.

Os serviços de reprografia e telefonia passaram a ser custeados pelos recursos descentralizados para o Câmpus em 2012.

Gráfico 4 – Comparativo das despesas com terceirizados entre 2011 e 2012



Fonte: Diretoria de Administração IFG - Anápolis em 23/01/2013

Quadro 6 - Contratos de prestação de serviços sem locação de mão-de-obra

| Unidade Contratante | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|----------|---------------------------|----------------------------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|------|
| Nome: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Anápolis | | | | | | | | | | | | | |
| UG/Gestão: 158522 | | | | | | CNPJ: 10.870.883/0009-00 | | | | | | | |
| Informações sobre os contratos | | | | | | | | | | | | | |
| Ano do contrato | Área | Natureza | Identificação do Contrato | Empresa Contratada (CNPJ) | Período contratual de execução das atividades contratadas | | Nível de Escolaridade exigido dos trabalhadores contratados | | | | | | Sit. |
| | | | | | Início | Fim | F | | M | | S | | |
| | | | | | | | P | C | P | C | P | C | |
| 2011 | R | O | 02/2011 | Digimak 04.609.360/0001-46 | 01/02/2012 | 31/01/2013 | | | | | | | P |
| 2012 | T | O | 03/2011 | Oi S.A 76.535.764/0001-43 | 04/10/2012 | 03/10/2013 | | | | | | | A |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Observações: Não há nos contratos, a exigência de escolaridade. Os números descritos servem meramente para quantificar o número de trabalhadores. | | | | | | | | | | | | | |
| LEGENDA | | | | | | | | | | | | | |
| Área:; (R) Reprografia; (T) Telecomunicações; . | | | | | | | | | | | | | |
| Natureza: (O) Ordinária; (E) Emergencial. | | | | | | | | | | | | | |
| Nível de Escolaridade: (F) Ensino Fundamental; (M) Ensino Médio; (S) Ensino Superior. | | | | | | | | | | | | | |
| Situação do Contrato: (A) Ativo Normal; (P) Ativo Prorrogado; (E) Encerrado. | | | | | | | | | | | | | |

Fonte: Departamento de Aquisições e Contratos do Câmpus Anápolis

Quadro 7 - Contratos de prestação de serviços com locação de mão de obra

| Unidade Contratante | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|----------|---------------------------|--|---|------------|---|----|---|---|---|---|------|---|
| Nome: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Anápolis | | | | | | | | | | | | | | |
| UG/Gestão: 158522 | | | | | | | CNPJ: 10.870.883/0009-00 | | | | | | | |
| Informações sobre os contratos | | | | | | | | | | | | | | |
| Ano do contrato | Área | Natureza | Identificação do Contrato | Empresa Contratada (CNPJ) | Período contratual de execução das atividades contratadas | | Nível de Escolaridade exigido dos trabalhadores contratados | | | | | | Sit. | |
| | | | | | Início | Fim | F | | M | | S | | | |
| | | | | | | | P | C | P | C | P | C | | |
| 2011 | 1 | O | 06/2011 | Disklimpeza 07.548.828/0001-28 | 01/09/2012 | 31/08/2013 | | 10 | | 5 | | | | P |
| 2012 | 3 | O | 01/2012 | Vip Vigilância01.160.949/0001-11 | 01/01/2012 | 31/12/2012 | | | | 8 | | | | A |
| 2011 | 6 | O | 07/2011 | Limp Gyn 02.752.319/0001-07 | 01/09/2012 | 31/08/2013 | | | | 1 | | | | P |
| 2011 | 7 | O | 07/2011 | Limp Gyn 02.752.319/0001-07 | 01/09/2011 | 31/08/2012 | | | | 2 | | | | P |
| Observações: Não há nos contratos a exigência de escolaridade. Os números descritos servem meramente para quantificar o número de trabalhadores. | | | | | | | | | | | | | | |
| LEGENDA | | | | <p>Natureza: (O) Ordinária; (E) Emergencial. Nível de Escolaridade: (F) Ensino Fundamental; (M) Ensino Médio; (S) Ensino Superior. Situação do Contrato: (A) Ativo Normal; (P) Ativo Prorrogado; (E) Encerrado. Quantidade de trabalhadores: (P) Prevista no contrato; (C) Efetivamente contratada.</p> | | | | | | | | | | |
| Área: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Conservação e Limpeza; | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Segurança; | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Vigilância; | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Transportes; | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Informática; | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Copeiragem; | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Recepção; | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Reprografia; | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Telecomunicações; | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Manutenção de bens móveis | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Manutenção de bens imóveis | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. Brigadistas | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. Apoio Administrativo – Menores Aprendiz | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. Outras | | | | | | | | | | | | | | |

Fonte: Departamento de Aquisições e Contratos IFG - Anápolis

4.3. Capacitação de Servidores durante o exercício de 2012

O Instituto Federal de Goiás está trabalhando para aperfeiçoar sua política de desenvolvimento para seus servidores docentes e técnicos-administrativos. Ambas as categorias têm suas carreiras e planos de cargos definidos por lei, que são rigorosamente respeitados pela Instituição, observadas as particularidades do processo educativo, da função social e dos objetivos do sistema federal de ensino, em particular da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

É importante ressaltar a política interna do Instituto Federal de Goiás de valorização de seus servidores, por meio do incentivo à qualificação, por meio de programas de bolsas próprias de incentivo à escolarização (para os técnicos-administrativos que não possuem ou desejem fazer curso de pós-graduação *lato sensu*) e da liberação de cursos de pós-graduação *lato* e *stricto sensu*, além da oferta de cursos de capacitação oferecidos especialmente aos servidores.

Alguns servidores participaram de eventos e fizeram cursos visando sempre a capacitação custeado pelo IFG através do Programa Institucional de Incentivo à Participação em Eventos e Cursos Para Capacitação dos Servidores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia DE Goiás – PROCAP. Tais eventos podem ser assim demonstrados:

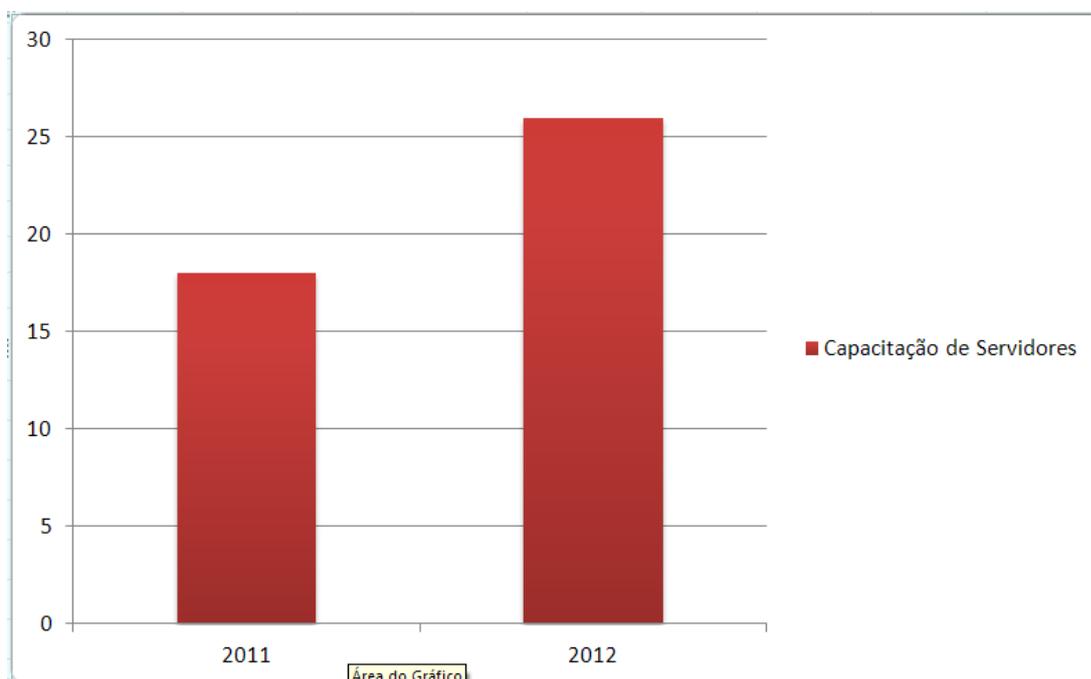
Quadro 8 – Detalhamento do quadro de capacitação de servidores

| Capacitação de servidores no ano 2012 | |
|--|--|
| Quantidade | Cursos |
| 01 | Congresso Brasileiro de Células Tronco e Terapia Celular |
| 03 | Gestão de Pessoas no Setor Público |
| 01 | Seminário sobre Contaminantes de Alimentos |
| 04 | Congresso de Pesquisa e Ensino em Transporte |
| 01 | Atendimento ao Público |
| 01 | Semana Orçamentária e Financeira |
| 01 | Simpósio Brasileiro de Teoria da Contabilidade |
| 01 | Reunião Anual da Anped |
| 01 | Programa Língua Portuguesa |

| | |
|-----------|--|
| 01 | Seminário Interinstitucional para servidores das IFES |
| 01 | Gestão da Educação Profissional da Teoria a Prática 01 |
| 01 | Curso de Licitação e Contratos |
| 02 | Encontro Nacional das Licenciaturas |
| 02 | Gestão em Educação a Distância 01 |
| 01 | Contabilidade Pública |
| 01 | Congresso Nacional Intermodal de Transporte de Cargas |
| 01 | Congresso Brasileiro para o Planejamento Urbano Sustentável |
| 02 | Congresso Nacional em de Administração |
| 01 | Pesquisa e Comunicação Tendências e Desafios para Profissional da Informação |
| 26 | Total |

Fonte: Coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social – IFG – Anápolis em 18/12/2012

Gráfico 5 – Comparativo da capacitação dos servidores entre 2011 e 2012



Fonte: Coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social – IFG – Anápolis em 18/12/2012

Outros servidores participaram de capacitação, através de visitas a outros *Câmpus*, principalmente ao *Câmpus* Goiânia, para se inteirarem do trabalho desenvolvido na instituição em cada área profissional.

5. INFORMAÇÕES SOBRE A GESTÃO ACADÊMICA

Muitas foram as ações desenvolvidas para a consecução dos objetivos institucionais. Conforme se verá a seguir.

5.1. Processo Seletivo

No ano de 2012 foram realizados 8 processos seletivos no Câmpus Anápolis para o preenchimento das 360 vagas previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI/2010-2014).

Os processos seletivos ocorreram nos meses de novembro/2011 a maio/2011 e maio a agosto/2012 e apresentaram as concorrências descritas no quadro a seguir.

Quadro 9 - Concorrência por Curso

| Edital | Curso | Natureza | Concorrência (candidatos/vaga) |
|--------------------------|--|--------------------|---|
| Edital nº 53/2011 | Licenciatura em Química | Livre Concorrência | 2,00 |
| | | Rede Pública | 2,73 |
| | Tecnologia em Logística | Livre Concorrência | 4,20 |
| | | Rede Pública | 9,33 |
| Edital nº 54/2011 | Técnico Subsequente em Edificações | Livre Concorrência | 3,20 |
| | | Rede Pública | 3,80 |
| | Técnico Integrado em Edificações | Livre Concorrência | 2,00 |
| | | Rede Pública | 3,07 |
| | Técnico Integrado em Informática | Livre Concorrência | 1,80 |
| | | Rede Pública | 2,87 |

| | | | |
|--------------------------|---|---|--------------------|
| Edital nº 71/2011 | para Internet | | |
| | Técnico Integrado em Química | Livre Concorrência | 1,67 |
| | | Rede Pública | 2,47 |
| | Técnico Integrado em Secretaria Escolar | Livre Concorrência | 0,33 |
| | | Rede Pública | 0,53 |
| | Edital nº 035/2012 | Técnico Integrado em Secretaria Escolar | Livre Concorrência |
| Rede Pública | | | 3,08 |
| Chamada Pública | Técnico em Transporte de Cargas/PROEJA | Livre Concorrência | 1,23 |
| Edital nº 86/2012 | Licenciatura em Química | Livre Concorrência | 1,20 |
| | | Rede Pública | 2,07 |
| | Tecnologia em Logística | Livre Concorrência | 3,20 |
| | | Rede Pública | 6,20 |
| Edital nº 88/2012 | Técnico Subsequente em Edificações | Livre Concorrência | 1,33 |
| | | Rede Pública | 2,07 |
| Chamada Pública | Técnico em Transporte de Cargas/PROEJA | Livre Concorrência | 1,00 |

Fonte: Coordenação de Apoio ao Ensino IFG – Anápolis em 18/12/2012

Assim como nos anos anteriores, o curso superior mais concorrido no ano de 2012 foi o de Tecnologia em Logística. Quanto aos cursos técnicos integrados ao ensino médio, o curso com maior demanda foi o de Técnico em Edificações, diferente do que ocorreu em 2010 e 2011, em que o curso técnico integrado mais concorrido foi o de

Técnico em Informática para Internet.

No que diz respeito ao Curso Técnico Subsequente em Edificações e ao Técnico Integrado na Modalidade Proeja, de um modo geral pode ser verificada uma queda na procura quando comparada ao anos anteriores.

5.2. Cursos Ofertados

5.2.1. Cursos Regulares

As vagas para os cursos regulares, constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional e ofertadas nos Processos Seletivos realizados em 2012, foram distribuídas como mostra o quadro abaixo:

Quadro 10 – Quadro de cursos regulares ofertados pelo IFG – Câmpus Anápolis

| Cursos Superiores | Vagas Ofertadas |
|---|------------------------|
| Licenciatura em Química | 60 vagas |
| Tecnologia em Logística | 60 vagas |
| Cursos Nível Médio – Técnico Integrado | Vagas Ofertadas |
| Técnico em Edificações | 30 vagas |
| Técnico em informática para Internet | 30 vagas |
| Técnico em Química | 30 vagas |
| Técnico em Secretaria Escolar | 30 vagas |
| Curso Nível Médio – Modalidade Proeja | Vagas Ofertadas |
| Transporte de Cargas | 60 vagas |
| Técnico Subsequente | Vagas Ofertadas |
| Técnico Subsequente em Edificações | 60 vagas |
| Total de Vagas Ofertadas | 360 vagas |

Fonte: Coordenação de Apoio ao Ensino IFG – Anápolis em 18/12/2012

5.3. Evasão

Em alguns dos processos seletivos realizados, verifica-se a efetivação de um número de matrículas maior do que o de vagas ofertadas. Em suma, essa diferença ocorre porque após o início do período letivo, alguns alunos realizaram o cancelamento voluntário de suas matrículas (através da assinatura do termo de desistência) e, conseqüentemente, outros candidatos foram chamados para suprir as vagas ociosas.

Ao número de matrículas realizadas, também foram somadas as matrículas dos alunos que foram selecionados por meio de processos seletivos para Portador de Diploma, Transferências e Reingresso.

O quadro a seguir aponta o quantitativo de matrículas contabilizado, que corresponde ao número de matrículas efetivadas nos cursos, por meio dos processos seletivos realizados nos períodos em questão. Do mesmo modo, são apresentados os números de evasões e cancelamentos realizados nos cursos em 2012/1 e 2012/2.

Quadro 11 – Matrículas e Evasão por Curso e por Processo Seletivo

| Cursos Superiores | Matrículas | | Evasão | | Matrículas Canceladas | |
|--|------------|--------|--------|--------|-----------------------|--------|
| | 2012/1 | 2012/2 | 2012/1 | 2012/2 | 2012/1 | 2012/2 |
| Tecnologia em Logística | 32 | 30 | 14 | 7 | 4 | 1 |
| Licenciatura em Química | 28 | 25 | 11 | 12 | 7 | 2 |
| Cursos Nível Médio – Técnico Integrado | Matrículas | | Evasão | | Matrículas Canceladas | |
| | 2012/1 | | 2012/1 | | 2012/1 | |
| Técnico em Edificações | 30 | | 4 | | 1 | |

| | | | | | | |
|---|-------------------|---------------|---------------|---------------|------------------------------|---------------|
| Técnico em Química | 30 | | 5 | | 4 | |
| Técnico em Informática para Internet | 32 | | 5 | | 2 | |
| Técnico em Secretaria Escolar | 31 | | 4 | | 1 | |
| Médio – Modalidade Proeja | Matrículas | | Evasão | | Matrículas Canceladas | |
| | 2012/1 | 2012/2 | 2012/1 | 2012/2 | 2012/1 | 2012/2 |
| Transporte de Carga | 30 | 28 | 24 | 9 | 5 | 0 |
| Técnico Subsequente | Matrículas | | Evasão | | Matrículas Canceladas | |
| | 2012/1 | 2012/2 | 2012/1 | 2012/2 | 2012/1 | 2012/2 |
| Técnico Subsequente em Edificações | 31 | 30 | 10 | 11 | 3 | 0 |
| Total | 357 | | 116 | | 30 | |

* Matrículas canceladas referem-se àquelas realizadas por cancelamento voluntário, jubramento e transferências.

Fonte: Coordenação de Apoio ao Ensino IFG – Anápolis em 18/12/2012

Após análise dos dados apresentados, pôde-se verificar que os quantitativos de evasões e cancelamentos de matrículas apresentados em 2012/1 e 2012/2 são significativos. Na perspectiva de atenuar esses índices, Planos Pedagógicos e Programas de Assistência Estudantil estão sendo articulados no *Câmpus* Anápolis.

5.4. Principais atividades desenvolvidas pela área acadêmica

O Projeto Político Pedagógico dos cursos ofertados no Câmpus prevê uma gama de atividades que contribuem para a formação integral dos alunos. Dentre as atividades desenvolvidas no exercício podemos destacar: visitas técnicas, eventos culturais, palestras, mesa redonda, debates e Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica de Pesquisa.

5.4.1. Visitas Técnicas

Quadro 12 – Detalhamento do quadro quantitativo de visitas técnicas realizadas

| Visitas Técnicas realizadas | | | |
|---|----------------------|------|---------------|
| Descrição | Município | U.F. | Nº de Visitas |
| Cidade de Goiás - Participação na programação do Festival Internacional de Cinema Ambiental (FICA). Responsável: Prof ^o Elza Gabriela Godinho Miranda. Data: 28/06/2012. | Cidade de Goiás | GO | 1 |
| Furnas Centrais Elétricas S/A- Visitar os laboratórios de concreto, solos, materiais de construção, e técnicas construtivas. Prof ^a Responsável: Liana de Lucca Jardim Borges. Datas: 04/05/2012 e 11/05/2012. | Aparecida de Goiânia | GO | 2 |
| LEQUAL UFG - Prof ^o responsável: Gracielle Oliverira Sabagg Cunha. Data: 23/05/2012. | Goiânia | GO | 1 |
| Casa Cor em Goiânia - Oportunidade para os alunos de Tecnologia da Construção III presenciar os mais diversificados materiais de acabamento final da construção civil. Responsáveis: Prof ^a Karla Ferreira de Souza. Data: 06/06/2012. | Goiânia | GO | 1 |
| Visita à Pirenópolis GO - Prof ^a Responsável: Liana de Lucca Jardim Borges. Data: 21/01/2012. | Pirenópolis | GO | 1 |

| | | | |
|---|-----------------|----|---|
| Visita à Brasília DF - Profª Responsável: Liana de Lucca Jardim Borges. Data: 04/02/2012. | Brasília | GO | 1 |
| Fazenda Santa Branca – Terezópolis GO. Profª Responsável: Selma Maria da Silva. Data: 11/02/2012. | Terezópolis | GO | 1 |
| Laboratório TEUTO - Profª Responsável: Rejane Dias Pereira. Data: 05/03/2012. | Anápolis | GO | 1 |
| Indústria Missiato de Bebidas Ltda. Profª Responsável: Simone Maria Mourta Mesquita. Data: 19/09/2012. | Anápolis | GO | 1 |
| Centro de Gemologia de Goiás-DAIA. Profº responsável: Liadiane de Lemos Soares. Data 04/10/2012. | Anápolis | GO | 1 |
| Fazenda Babilônia em Pirenópolis GO – Conhecer o processo histórico que envolve o local. Profª Telma Aparecida Teles Martins. Data: 31/10/2012. | Pirenópolis | GO | 1 |
| Visita à Abadia de Goiás - Trabalhar questões ambientais, com relação homem e ambiente, através de trilhas ecológicas. Profª Grazielle Coelho Rodrigues. Datas: 29/10/2012, 05/11/2012 e 12/11/2012. | Abadia de Goiás | GO | 3 |
| Fábrica PRECON em Anápolis. Conhecer o processo produtivo. Responsável: profª Liana de Lucca Jardim. Data: 13/11/2012. | Anápolis | GO | 1 |
| Visita à Brasília DF - Visita empírica à organização política do país, análise do processo legislativo e interação objetiva com as teorias políticas estudadas no conteúdo de Filosofia II – Organização do Estado, poder, política e as teorias modernas dos estados neoliberais democráticos. Responsável: profª Patrícia Costa e Silva. Data 01/11/2012. | Brasília | GO | 1 |
| NATURA – SP Conhecer seu processo de produção, armazenagem e distribuição de seus produtos. Responsável: Profº Cassiomar Rodrigues Lopes – Data: 21/11/2012 a 23/11/2012 | Cajamar | SP | 1 |

| | | | |
|--|-------------|----|-----------|
| Empresa Embalo - Unidade Anápolis. Conhecer o processo produtivo. Profº Responsável: Rejane Dias Lopes – Data: 21/11/2012. | Anápolis | GO | 1 |
| Empresa Embalo - Unidade Anápolis. Conhecer o processo produtivo. Profº Responsável: Rejane Dias Lopes – Data: 21/11/2012. | Anápolis | GO | 1 |
| Participação na 9ª edição do Fórum Goiano de Software Livre. Profº Responsável: Renan Rodrigues de Oliveira. Data: 01/12/2012. | Goiânia | GO | 1 |
| Visita à Unievangélica. Conhecer o curso de Engenharia da Computação e a Fábrica de Tecnologia Turing (FTT) da instituição. Profº Responsável: Daniel Xavier de Sousa. Data: 07/12/2012. | Anápolis | GO | 1 |
| Cerâmica União/Lajes Leve. Profº responsável: Ângela Custódia Guimarães. Data: 08/12/2012. | Campo Limpo | GO | 1 |
| Visita ao Porto Seco-DAIA. Profº Responsável: Wemerson Martins Medeiros. Data: 10/11/2012. | Anápolis | GO | 2 |
| Visita ao Porto Seco-DAIA. Profª Responsável: Cláudia Azevedo Pereira. Data: 22/05/2012. | | | |
| Total de Visitas Técnicas Realizadas | | | 24 |

Fonte: Departamento das Áreas Acadêmicas IFG – Anápolis em 18/12/2012

No Quadro 12 apresenta-se o quantitativo de atividades extraclasses realizadas pelo Instituto Federal de Goiás – *Câmpus Anápolis*, com a finalidade de formação dos estudantes da educação profissional e tecnológica, por meio de visitas técnicas às empresas, visitas de campo, viagens para acompanhar exposições, entre outras.

5.4.2. Realização de eventos

No quadro que segue, são relacionados os eventos realizados pelo Câmpus Anápolis em 2012:

Quadro 13 – Eventos Realizados no Câmpus por mês de ocorrência

| EVENTO | DATA |
|--|--|
| I Encontro de Servidores em Estágio Probatório | 01 de março |
| Calourada | 12 a 14 de março (cursos matutino) e 12 de março (cursos noturno) |
| Semana de Planejamento Pedagógico | 13 a 16 de março |
| II Seminário Interno de Iniciação Científica | 28 de março |
| Festival Latino Americano de Instalação de Software Livre (Flisol) | 28 de abril |
| 1º Fórum de Mobilidade e Acessibilidade Urbana | 15 de maio |
| I Semana de Logística e Transportes | 13 a 15 de junho |
| 2º Aniversário do câmpus e inauguração do teatro | 21 de junho |
| 2º Arraial IFestança | 22 de junho |
| Fórum de Representantes de Turma | 6 de setembro |
| Participação na Feira IEL de Oportunidades | 15 e 21 de outubro |
| I Semana do Livro e da Biblioteca | 22 a 26 de outubro |
| I Semana de Edificações | 29 e 31 de outubro |
| I Semana do Curso de Transportes de Cargas | 20 e 22 de novembro |
| I Semana Étnico-Racial | 19 e 23 de novembro |
| 1º Simpósio de Química | 28 e 30 de novembro |
| Campanha IFGenerosidade – 3ª edição | 6 a 20 de dezembro |
| Mostra de cursos do Pronatec | 21 de dezembro |

Obs: houve eventos que não estão listados como diversas palestras e aulas inaugurais realizadas ao longo do ano

Fonte: Coordenação de Comunicação Social IFG – Anápolis em 18/12/2012

5.4.3. Atividades Complementares

As Atividades Complementares à formação do educando, previstas nos Projetos de Cursos, foram desenvolvidas durante os sábados letivos. Dentre as quais destacamos:

Quadro 14 – Atividades Complementares desenvolvidas por modalidade

| Cursos | Data | Professores Responsáveis |
|--|-------------|--|
| Oficina de Dança “Bailinho”, com o grupo “Por Quá” – Companhia de Dança | 24/5/2012 | Ludmila Machado de Melo |
| 8ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP | 05/06/2012 | Ronan Santana dos Santos |
| Palestra: O Lixo Extraordinário | 12/05/2012 | Simone Maria Moura Mesquita, Antônio Borges júnior e Livia Ferreira Santana. |
| Palestra: A Importância da Topografia na Construção Civil. | 16/06/2012 | Liana de Lucca Jardim Borges |
| Evento contra pedofilia | 19/05/2012 | Diretório Acadêmico |
| Palestra: Tijolos Ecológicos: Composição, Processo Executivo, Impacto Ambiental. | 02/03/2012 | Liana de Lucca Jardim Borges |
| Palestra: Atribuição Técnica em Edificações e Ética Profissional. | 08/03/2012 | Liana de Lucca Jardim Borges |
| Palestra Prevenção e Combate a Incêndio | 05/03/2012 | Karla Ferreira de Souza |

| | | |
|---|------------------------|--|
| Palestra sobre construção de Brasília e construção de Paris com vídeos. | 05/05/2012 | Paulo Henrique Menezes Silva |
| Filme: Desconstruindo Paris. | 05/05/2012 | Lívia Ferreira Santana |
| Palestra sobre Mobilidade Urbana Sustentável | 26/03/2012 | Organizado pela UEG |
| II Seminário de Iniciação Científica | 29/03/2012 | André Valente de Barros Barreto |
| Quadrilha IFG | 22/06/2012 | Luana Uchôa Torres |
| Dia “D” da dança | 28/04/2012 | Ludmila Machado de Melo |
| Primeira Semana de Logística | 13 a 15/06/2012 | Antônio Borges Júnior, Selma Maria da Silva. |
| Palestra sobre Ética Geral | 30/06/2012 | Neville Júlio de Vilasboas e Santos |
| Palestra sobre Empreendedorismo | 11/05/2012 | Selma Maria da Silva. |
| Palestra sobre os 90 anos da semana da arte moderna no Brasil | 14/04/2012 | Elza Gabriela Godinho Miranda |
| Feira do IEL | 15 a 21/10/2012 | Antônio Borges Júnior |
| Simpósio de Química | 28, 29 e 30/11/2012 | Gracielle Oliveira Sabbag Cunha |
| Semana do PROEJA | 20 a 23/11/2012 | Cláudia Azevedo Pereira |
| Semana de Edificações | 29 a 31/10/2012 | Liana de Lucca Jardim Borges |
| Semana do Livro | 22 a | Thalita Franco dos Santos |

| | | |
|--|----------------------------|-------------------------------------|
| | 26/10/2012 | |
| I Semana Étnico-Racial do Instituto Federal de Goiás – Câmpus Anápolis | 19 a 23/11/2012 | Ludmila Machado de Melo |
| IF Acontece | Meses de maio e junho/2012 | Coordenação de Apoio Pedagógico/DAA |

Fonte: Departamento das Áreas Acadêmicas IFG – Anápolis em 18/12/2012

5.4.4. Participação em Eventos

Os servidores do Câmpus participaram de eventos oferecidos em outras instituições.

Para alguns eventos houve a concessão de diárias e/ou passagens.

Quadro 15 – Participação de Servidores em Eventos

| SERVIDOR | CARGO | CURSO/ EVENTO |
|---|-----------------------------|--|
| Erika Regina Leal de Freitas | Docente DE Biologia | Congresso Brasileiro de Células Tronco e Terapia Celular |
| Jacques Elas de Carvalho | Docente | VI Simpósio Nacional de História Cultural |
| Ézio Albino Júnior | Assistente em Administração | Gestão de Pessoas no Setor Público |
| Viviane de Araújo Ribeiro | Docente 40h Biologia | Seminário sobre Contaminantes de Alimentos |
| Selma Maria da Silva | Docente DE Logística | Congresso de Pesquisa e Ensino em Transporte |
| Claudia Azevedo Pereira | Docente DE Logística | Congresso de Pesquisa e Ensino em Transporte |
| Barbara Delourdes Rosa Rodrigues de Sousa | Psicólogo | Gestão de Pessoas no Setor Público. Participou também da capacitação para uso do módulo SIAPE- |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| | | SAÚDE. |
| Alan Pereira dos Santos | Auxiliar Administrativo | Atendimento ao Público |
| Aldemiro Neves da Silva | Diretor Administrativo | IX Semana Orçamentária e Financeira |
| Edilson Bezerra da Silva | Auxiliar Administrativo | Simpósio Brasileiro de Teoria da Contabilidade |
| Telma Aparecida T.M. Silveira | Docente DE Educação | Reunião Anual da Anped |
| Amanda Neves Abdala | Assistente em Administração | Programa língua Portuguesa |
| Barbara Delourdes Rosa Rodrigues de Sousa | Psicólogo | Seminário Interinstitucional para servidores das IFES |
| Christiane Rosa de Paiva Cavalcante | Docente DE Logística | Congresso de Pesquisa e Ensino em Transporte |
| Rafaela Carolina Lopes | Técnico em Assuntos Educacionais | Gestão da Educação Profissional da Teoria a Prática |
| Thayrine Fonseca Turbino | Produtora Cultural | Curso de Licitação e Contratos |
| Thiago Eduardo Pereira Alves | Docente DE Química | Encontro Nacional das Licenciaturas |
| Priscila Gontijo Sales Vieira | Auxiliar em Administração | Gestão em Educação a Distância |
| Alessandro Silva de Oliveira | Docente 40h Química | Encontro Nacional das Licenciaturas. Participou também do XVI Encontro Nacional de Química. |
| Raniery Rodrigues de Souza | Contador | Contabilidade Pública |
| Cassiomar Rodrigues Lopes | Docente 40 h Logística | Congresso Nacional Intermodal de Transporte de Cargas |
| Antonio Borges Junior | Docente DE Logística | Congresso de Pesquisa e Ensino em Transporte |
| Lívia Ferreira Santana | Docente DE Logística | Congresso Brasileiro para o Planejamento Urbano Sustentável |
| Sofia Mariotto Bordin | Assistente Social | Gestão de Pessoas no Setor Público |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| Rose Cristina Chagas | Assistente em Administração | IX Semana de Administração Orçamentária, Financeira e de Contratações Públicas. |
| Raniery Rodrigues de Souza | Contador | IX Semana de Administração Orçamentária, Financeira e de Contratações Públicas. |
| Mariana Montalvão Oliveira | Assistente em Administração | Congresso Nacional em de Administração |
| Jacqueline Gomes dos Santos | Assistente em Administração | Congresso Nacional em de Administração |
| Ildelei Araujo dos Santos | Técnico Laboratório | Gestão de Pessoas no Setor Público |
| Claudineia Pereira Abreu | Bibliotecária | Pesquisa e Comunicação Tendências e Desafios para Profissional da Informação |
| Sandro Ramos de Lima | Diretor Geral | Curso promovido pela ENAP sobre: “Liderança: Reflexão e Ação”. Participou também: do II Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica Democratização, Emancipação e Sustentabilidade, do Festival Internacional de Cinema e Vídeo Ambiental – FICA, na cidade de Goiás e do evento “Festivais no Centro-Oeste – Desafios e Conquistas”. |
| Elza Gabriela Godinho Miranda | Docente | V Mostra Nacional de Iniciação Científica e Tecnológica Interdisciplinar (MICTI). |
| André Valente de Barros Barreto | Docente | Fórum Brasileiro de Economia Solidária. |
| Neville Júlio de Vilasboas e Santos | Docente | Seminário sobre Educação e Relações Étnico – Raciais. |

Fonte: Fonte: Coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social – IFG – Anápolis em 18/12/2012

6. GERÊNCIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO – GEPEX

Seguindo as orientações estabelecidas pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e pela Pró-Reitoria de Extensão, a Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão – GEPEX – possui como finalidade a implantação e o desenvolvimento das políticas que tangenciam a Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão no Campus Anápolis. Esta gerência é composta pelas coordenações de (1) assistência ao estudante – CAE – e (2) do Serviço de Integração Escola-Empresa – COSIE-E.

6.1.Coordenação de Assistência ao Estudante – CAE

A Coordenação de Assistência ao Estudante, CAE, subordina-se à Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão e é responsável pelo desenvolvimento das políticas de inclusão social, de apoio e assistência ao estudante, promovendo, facilitando e viabilizando a sua permanência na Instituição. A CAE é uma importante ferramenta no alcance dos objetivos educacionais de todo o campus, uma vez que acompanha e assessora os estudantes que possuem necessidades e/ou carências. Neste ano, a coordenação de assistência ao estudante procurou acompanhar os estudantes que possuíam algum tipo de necessidade, seja através de visitas, seja por reuniões no próprio Instituto.

Outra função da CAE, não menos importante, está ligada ao estabelecimento de critérios socioeconômicos que facilitem a inserção dos estudantes nas políticas sociais desenvolvidas pelo IFG, por exemplo, os auxílios financeiros. Árdua é a missão da assistente social Ilza de Carvalho Santos em filtrar os alunos que serão beneficiados com os auxílios em um universo que a grande maioria precisa.

6.2.Coordenação do Serviço de Integração Escola-Empresa – COSIE-E

A Coordenação do Serviço de Integração Escola-Empresa, COSIE-E, também está subordinada à gerência e tem como principal objetivo acompanhar o desenvolvimento de atividades relacionadas ao estágio, seja o estágio obrigatório, seja o

não obrigatório. Cabe a esta coordenação promover eventos para debater a importância do estágio na vida acadêmica e estabelecer os canais de esclarecimentos de dúvidas. Em 2012, esta coordenação esteve presente em muitas empresas do município de Anápolis com o intuito de apresentar os cursos e semear possíveis oportunidades de estágio aos estudantes da instituição. No quadro 16, são apresentados alguns locais visitados pelos membros dessa coordenação:

Quadro 16 – Visitas e eventos realizados em 2012

| NOME DA EMPRESA OU EVENTO | DATA |
|---|----------------------------|
| Reunião com a Paula - CHIE de Goiânia | 06/08/2012 |
| Apresentação da Empresa Competec - DAIA Anápolis | 24/08/2012 |
| Visita dos pesquisadores da Pontifícia Universidade Católica de Goiás Coordenados pela professora Carla Kellen de Lima | 27/10/2012 |
| Evento de estágio realizado no teatro do Campus com a presença do IEL e CIEE | 27/10/2012 |
| Contato com a secretária do Sr. Edson Tavares, Presidente do Porto Seco | 01, 02, 05 e 09 de outubro |
| Participação na FEIRA IEL DE OPORTUNIDADES 2012 - Edição Anápolis | 15 a 21 de outubro |
| Visita ao Sindicato das Indústrias da Construção e do Mobiliário de Anápolis (SICMA) - Presidente Sr. Álvaro Otávio Dantas Maia - 19/11/12 (com a participação de André Barreto e Lianna Jardim) | 19/11/2012 |
| Contato com a Sra. Belquíades, secretária do Sr. Daniel Fortes, Diretor da Habitação da Prefeitura Municipal de Anápolis. 22 e 23/11/12 | 22, 23 de novembro |
| Visita à diretoria de urbanismo da Prefeitura Municipal de Anápolis - Sr. Daniel Fortes 27/11 (presença da Prof. Christiane Rosa de Paiva Cavalcante) | 27/11/2012 |
| Visita à diretoria de Engenharia da Prefeitura Municipal de Anápolis - Sr. Fabio Mauricio 27/11 (presença da Prof. Christiane Rosa de Paiva Cavalcante) | 27/11/2012 |
| Participação no seminário de educação tecnológica no CEPA. (DAIA) 30/11/12 | 30/11/2012 |
| Visita ao Diretor de Obras da Secretaria da Saúde da Prefeitura Municipal de Anápolis, Sr. Rodolfo 03/12/12. (presença da Prof. Christiane Rosa de Paiva Cavalcante) | 03/12/2012 |
| Visita à Secretaria da Educação da Prefeitura Municipal de Anápolis, Sr ^a Rubeni (responsável pelo setor jurídico) - 03/12/12. (presença da Prof. Christiane Rosa de Paiva Cavalcante) | 03/12/2012 |
| Visita ao Sr. Álvaro, Secretário do Meio Ambiente está marcada para o dia 06/12 | 06/12/2012 |

| | |
|--|------------|
| Contato com o Sr. Luís - Diretor Vigilância Sanitária 12/12/12 | 12/12/2012 |
| Visita ao Sr. Luís - Diretor Vigilância Sanitária 13/12 (prof ^ª . Christiane Rosa de Paiva Cavalcante) | 13/12/2012 |
| Visita à Sra. Nádia da Secretaria da Assitência Social (prof ^ª . Christiane Rosa de Paiva Cavalcante) 10/12/12 | 10/12/2012 |
| Visita à engenheira Sóstena Mariano - Secretária do Meio ambiente (prof ^ª . Christiane Rosa de Paiva Cavalcante) 17/12/12 | 17/12/2012 |

Fonte: GEPEX (2012)

6.3. Cursos Oferecidos

Os cursos oferecidos pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, por intermédio da GEPEX em Anápolis, estão divididos entre cursos de Extensão e de Formação Inicial e Continuada – FIC. A seguir, apresentam-se os objetivos dos cursos que foram elencados em 2012:

- proporcionar aos trabalhadores o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social;
- promover a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais nas áreas da educação profissional e tecnológica;
- qualificar e requalificar trabalhadores, preparando-os para que se dediquem a um tipo de atividade profissional, a fim de promover seu ingresso e/ou reingresso no mercado de trabalho;
- ampliar as competências profissionais de trabalhadores;
- despertar nos cidadãos o interesse para o reingresso na escola, em cursos e programas que promovam a elevação da escolaridade e o aumento da consciência socioambiental.

6.3.1. Cursos de Extensão

Em 2012, a GEPEX participou ativamente em diversos cursos de extensão voltados às comunidades interna e externa. No primeiro semestre de 2012, foram ofertados 5 cursos de extensão, mantendo o número dos anos anteriores. No quadro 17,

são apresentados os cursos que foram aprovados para o respectivo período:

Quadro 17 – Cursos de extensão oferecidos no 1º semestre de 2012

| Curso | Vagas | Matrículas | Concluintes |
|-------------------------------------|------------|------------|-------------|
| Atividade Física - IFG e Movimento | 16 | 14 | 6 |
| Edição de vídeo & outras filosofias | 26 | 13 | 7 |
| Canto Coral | 30 | 7 | 4 |
| Desenho e Pintura | 30 | 16 | 11 |
| Inglês III* | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 102 | 50 | 28 |

Fonte: GEPEX (2012)

O curso “Inglês III” é uma continuação de módulos anteriores, por isso, não foram abertas novas vagas.

Já no 2º semestre do corrente ano, foram aprovados 2 cursos de extensão, conforme quadro 18:

Quadro 18 – Cursos de extensão oferecidos no 2º semestre de 2012

| Curso | Vagas | Matrículas | Concluintes |
|---|-----------|------------|-------------|
| Teoria musical e técnica vocal para o canto coral | 30 | 17 | 11 |
| Ateliê de desenho e pintura | 20 | 0 | 0 |
| TOTAL | 50 | 17 | 11 |

Fonte: GEPEX (2012)

O curso “Ateliê de desenho e pintura” não formou turma. A somatória do ano pode ser acompanhada no quadro 19:

Quadro 19 – Total de Cursos de Extensão oferecidos em 2012.

| Curso | Vagas | Matrículas | Concluintes |
|-------------------------------------|------------|------------|-------------|
| Atividade Física - IFG e Movimento | 16 | 14 | 6 |
| Edição de vídeo & outras filosofias | 26 | 13 | 7 |
| Oficina de Música: Canto Coral | 60 | 24 | 15 |
| Oficina de Artes: Desenho e Pintura | 50 | 16 | 11 |
| Inglês III - *em andamento | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 152 | 67 | 39 |

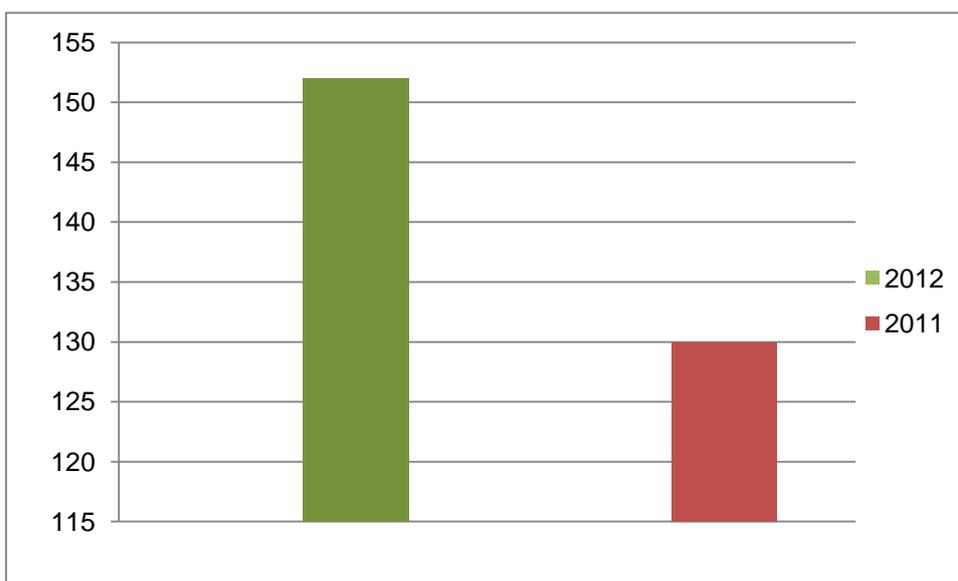
Fonte: GEPEX (2012)

Os cursos “Teoria musical e técnica vocal para o canto coral” e “Ateliê de desenho e pintura” oferecidos no 2º semestre de 2012 foram incorporados, respectivamente, pelos cursos de canto coral e desenho e pintura para fins de

consolidação, já que tratam do mesmo assunto e estão dentro do mesmo campo de atuação.

Em comparação com o ano de 2011, em 2012 houve uma sensível elevação do número de vagas oferecidas nos cursos de extensão, contudo, o número de matriculados e concluintes ficou aquém ao ano anterior.

Gráfico 6 – Comparação do número de vagas oferecidas em 2011 X 2012



Fonte: GEPEX (2012)

Como se percebe, em 2012, houve um aumento de aproximadamente 17% no número de vagas em relação ao período considerado de 2011. O que mostra o esforço desta gerência em oferecer cursos e, sobretudo, ampliar o acesso às vagas pelas comunidades interna e externa.

6.3.2. Cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC

Os cursos de formação inicial e continuada têm o objetivo de qualificar o estudante para o mercado de trabalho. Em 2012, a GEPEX proporcionou aos estudantes do IFG e à comunidade externa o Curso de Encenação e Montagem Teatral. Na mesma linha de raciocínio, o Campus Anápolis aceitou um enorme desafio: desenvolver e implantar o Programa Mulheres Mil nesta cidade.

O Programa Mulheres Mil está inserido em rol de políticas do governo federal

que visa, sobretudo, resgatar mulheres em situação de vulnerabilidade social, através da elevação da escolaridade, profissionalização e recuperação socioeconômica. O programa é oferecido na modalidade FIC, contudo, adotou-se o procedimento de deixá-las escolher qual curso gostariam de fazer, sempre dentro das possibilidades humanas e estruturais do Campus.

Nesse sentido, uma turma de mulheres decidiu ingressar em curso de “assentamento de azulejo”, uma área da construção civil que está superaquecida e que passou a agregar, nos últimos tempos, o público feminino.

Outra turma optou por um curso na área de “estética e beleza”, que será oferecido por um dos parceiros do Programa, o SENAC. Todos os cursos serão ofertados no 1º semestre de 2013.

No quadro 20, detalham-se esses cursos;

Quadro 20 – Cursos FIC oferecidos em 2012

| Curso | Vagas | Matrículas | Concluintes |
|--------------------------------------|--------------|-------------------|--------------------|
| Encenação e Montagem Teatral | 30 | 21 | 13 |
| Programa Mulheres Mil (Em andamento) | 60 | 60 | - |
| TOTAL | 90 | 81 | 13 |

Fonte: GEPEX (2012)

Em 2012, o Instituto Federal de Goiás, por meio do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC –, passou a ofertar cursos de formação inicial e continuada aos trabalhadores desempregados e pessoas beneficiárias de algum programa social de distribuição renda do governo federal. Dessa forma, no quadro 21, são apresentados os cursos que foram oferecidos no ano de 2012 pelo PRONATEC no Campus Anápolis:

Quadro 21 – Cursos FIC – PRONATEC

| Curso | Vagas | Matrículas | Concluintes |
|---------------------------------|--------------|-------------------|--------------------|
| Agente Comunitário de Saúde | 30 | 19 | 13 |
| Auxiliar de Cenotecnia | 30 | 22 | 11 |
| Auxiliar de Laboratório Químico | 30 | 30 | 15 |
| Cervejeiro | 30 | 19 | 10 |
| Desenhista da Construção Civil | 30 | 30 | 26 |
| Espanhol Básico | 30 | 28 | 24 |
| Inglês Básico | 30 | 27 | 21 |

| | | | |
|---------------------------------------|------------|------------|-------------|
| Montagem e Manutenção de Computadores | 25 | 26 | 17 |
| Produtor Cultural | 30 | 28 | 18 |
| TOTAL | 265 | 229 | 155* |

*Estimativa, já que os cursos não se encerraram.

Fonte: Coordenação do PRONATEC IFG – Campus Anápolis

6.4. Bolsas Concedidas

No ano de 2012, as bolsas concedidas aos estudantes se dividiram entre estágios e bolsas de iniciação à pesquisa.

6.4.1. Estágios

O IFG – Campus Anápolis proporcionou, através de Bolsas de Estágio, a permanência de estudantes carentes na Instituição, adequando-os aos ambientes de aprendizado, tais como: Laboratório de edificações, Laboratório de informática, Laboratório de química, Laboratório de biologia, Coordenação de Apoio ao Ensino.

No que tange aos estágios, neste ano, o Camus Anápolis contou com estagiários remunerados em todos os meses do ano, conforme se mostra no quadro 22:

Quadro 22 – Estagiários Câmpus Anápolis

| | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Estágio Remunerado | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 12 | 7 | 7 | 7 |

Fonte: GEPEX (2012)

Convém ressaltar a importância dessas bolsas de estágio aos estudantes, pois, desempenham o papel acadêmico em proporcionar a prática à teoria, da mesma forma, essas bolsas, contribuem para formação social dos beneficiários, posto que a maioria é carente e necessita de uma ajuda ou incentivo, por muitas vezes, financeiro para permanecer na instituição.

6.4.2. Pesquisa

Quanto à pesquisa, o Campus atua firmemente em parceria com CNPQ, através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC, que visa, sobretudo, contribuir com a formação de novos pesquisadores, deixando-os aptos a produzir e realizar atividades científicas que visem o desenvolvimento da sociedade. No quadro 23, são apresentados os projetos que foram aprovados em 2012:

Quadro 23 – Bolsas de Iniciação Científica que começaram os trabalhos em 2012.

| | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Bolsas PIBIC/PIBID/CNPQ | - | - | 9 | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - |

Fonte: GEPEX (2012)

As bolsas elencadas acima foram aquelas em que os trabalhos foram iniciados em 2012, contudo, há, na Pró-Reitoria de Pesquisa, outros projetos aguardando parecer.

6.4.2.1. Projetos de Iniciação Científica

Conforme o quadro 24, o campus obteve aprovação em 12 projetos, somando aos 3 que já haviam sido aprovados em 2011. No quadro 24, são apresentados os projetos que obtiveram aprovação e início dos trabalhos em 2012:

Quadro 24 – Projetos aprovados.

| Orientador | Projeto | Bolsista/Voluntário |
|----------------------------------|--|----------------------------------|
| André Valente de Barros Barreto. | A situação da economia solidária no município de Anápolis e Região. | Elson Batista |
| Cláudia Azevedo Pereira | Análise dos pontos viários com altos índices de acidentes na cidade de Anápolis para elaboração de um diagnóstico e sugestões de melhorias na mobilidade urbana. | Rosângela Galdino Silva de Assis |

| | | |
|---|--|--|
| Elza Gabriela Godinho Miranda | Levantamento artístico e cultural da cidade de Anápolis GO. | Rimet Jules Gomes Teixeira; Lucas Teófilo de Oliveira |
| Erika Regina Leal de Freitas Bessa | Análise microbiológica da água utilizada no IFG - Campus Anápolis. | Laressa Rayane Rosa Lima; Lorraine Gomes Pereira |
| Lidiane de Lemos Soares Pereira | A Contribuição de Práticas Pedagógicas no processo de ensino-aprendizagem de alunos surdos mediadas pela visão: Em foco o conceito de Radioatividade | Eloisa Rodrigues da Luz |
| Lilian Tatiane Ferreira de Melo Camargo | Estudo Teórico da Relação Estrutura Atividade da Indolo[2,1-B]Quinazoline Como Agente contra o Câncer de Próstata | Liliane Filgueira Barbosa de Lima |
| Lívia Ferreira Santana | Estudo da estrutura morfológica do centro urbano de Anápolis. | Pedro Ricardo Braz Neto; Gabriel Augusto de Moraes Oliveira; Rafaela Andrade do Vale |
| Luana Uchoa Torres | A escola de música de Anápolis: Uma retrospectiva sociocultural e artística. | Cristina Sousa Lima; Pollyany Cristie de Assis Farias |
| Thiago Eduardo Pereira Alves | Promovendo a Cidadania e a Contextualização do ensino de Química através do reaproveitamento do lixo doméstico. | Débora Ferreira B. Nerys; Vitória Beariz F. Alderico; Andressa Silva Oliveira; Amanda Reis Pereira; Wanessa Alves da Silva |
| Thiago Eduardo Pereira Alves | O modelo padrão no Ensino Médio: métodos de Transposição didática. | Adson Henrique M. da Silva; Marlon Douglas G. de Almeida; Francislene M. Lima; Jean Carlos Alves de Oliveira; Jéssica Karoline Alves Mendes. |
| Thiago Eduardo Pereira Alves | Onde uso isso na minha vida? Matemática aplicada à química do estado sólido: experimentos, modelos e aplicações tecnológicas. | Mayara Campos Ferreira; Ana Clara Lopes Silveira |

| | | |
|--------------------------|---|----------------------------|
| Rejane Dias Pereira Mota | Otimização da quantificação cromatográfica líquida de alta resolução (HPLC), de isoflavonas em feijões cariocas (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.) | Jakeline de Oliveira Ramos |
|--------------------------|---|----------------------------|

Fonte: GEPEX (2012)

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Relatório de Gestão teve como principal objetivo explicitar as dimensões julgadas mais relevantes no âmbito do Câmpus Anápolis. Foi considerado rigor no levantamento das informações, utilidade na organização dos dados, exequibilidade na definição de propostas e ética no tratamento das referências quantitativas e qualitativas, requisitos estruturantes de todo esse documento.

No contexto desse processo, foi necessário levar em conta abrangência, profundidade, clareza, organização e, principalmente, compromisso, sustentados por um referencial teórico que se vincula abertamente com uma educação transformadora.

Por se tratar de um relato educacional, dinâmico e com interface social, ele não se encerra na sua exposição; pelo contrário, a apresentação possibilitará elementos de avaliação que, constantemente decodificados/reconhecidos, deverão alterar a rotina e reelaborar seus significados. Assim, o papel dos interlocutores é permanente e a representação torna-se de fato elemento fundamental para a continuidade do trabalho. Representação no sentido de constatar, dialogar e propor alterações que tenham base em referenciais seguros e ligados à realidade.

Tendo em vista que os objetivos e metas programados por este Câmpus para o exercício de 2012 atingiram um bom índice de execução e, considerando os termos e indicadores do presente relatório, entendemos como positiva a gestão no exercício em questão.

Apresentaremos, a seguir, um relato sucinto das ações a serem abordadas nos próximos anos no Câmpus e em conjunto com as intenções do Instituto Federal de Educação como um todo. Dividiremos o relato em seis subitens: planejamento e organização Institucional; infra-estrutura; recursos humanos; questões acadêmicas; comunicação; integração externa.

1. Planejamento e organização institucional



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE GOIÁS – CÂMPUS ANÁPOLIS**

- 1.1. Promover a gestão democrática e participativa da instituição nos diferentes níveis decisórios;
 - 1.2. Promover a transparência dos processos e decisões administrativas;
 - 1.3. Promover campanhas de conscientização dos gastos com material de expediente e higiene , energia elétrica e água tratada.
2. Infraestrutura
 - 2.1. Ampliar o número de salas de aulas e a estrutura física em geral do Câmpus;
 - 2.2. Ampliar o acervo da biblioteca;
 - 2.3. Concluir os laboratórios e colocá-los em funcionamento;
 - 2.4. Concluir as obras previstas que estão em andamento.
3. Recursos Humanos
 - 3.1. Implantar e consolidar uma programação direcionada para o corpo técnico-administrativo e para o corpo docente;
 - 3.3. Priorizar a atribuição de cargos ao servidor de acordo com sua formação e experiência;
 - 3.4. Rever e consolidar os Planos de Cargos, Carreiras e Salários do corpo técnico-administrativo e docente;
 - 3.5. Criar programas de interação entre os servidores.
4. Questões Acadêmicas
 - 4.1. Planejamento e gestão de cursos;
 - 4.2. Solicitar a criação de novos cursos e um planejamento detalhado, incluindo a previsão dos recursos físicos e humanos necessários, além de demonstrar a necessidade deste do ponto de vista da sociedade;

4.3. Destinar especial atenção aos cursos criados a fim de consolidá-los.

5. Comunicação

5.1. Desenvolver uma política de promoção da imagem da instituição perante o público externo;

5.2. Ampliar a divulgação externa dos processos seletivos da instituição;

5.3. Promover o aprimoramento do website institucional.

6. Integração externa

6.1. Promover a integração do instituto com outras instituições de ensino, e em especial com outros Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia;

6.2. Promover a integração do instituto com instituições públicas em geral;

6.3. Promover a integração do instituto com instituições privadas.

A título de conclusão, vale a pena frisar que os próximos anos do Câmpus terão que se defrontar com alguns desafios importantes: atrair mais estudantes com o oferecimento de cursos inovadores; cuidar e aperfeiçoar o Câmpus, para que ele leve em conta as suas especificidades, e acoplá-la a uma avaliação externa do desempenho do IF, e de cada pesquisador individualmente, em ensino, pesquisa e extensão; aumentar nossa capacidade de atrair recursos através de projetos científicos; construir os novos laboratórios etc. Trata-se de uma agenda repleta, que só será cumprida com o envolvimento de todos.



Sandro Ramos de Lima
Diretor- Geral do IFG – Câmpus Anápolis
Portaria nº 26, de 11 de janeiro de 2011